

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS2.F.PZCWOSPPODST	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka zawodowa dydaktyczna ciągła z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej
	angielskim	Practical placement from civics Practical placement from civics in a - primary school

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Anita Młynarczyk-Tomczyk
1.6. Kontakt	anita.mlynarczyk-tomeczyk@ujk.edu.pl

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Ukończony kurs przedmiotów ze specjalizacji naucz. obowiązujący na I roku II stopnia studiów. Ukończony licencjat ze spec. nauczycielską

SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Praktyki
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Obserwacja (obserwacja lekcji pokazowych); pokaz (prowadzenie lekcji pokazowych); dyskusja.
3.5. Wykaz literatury	podstawowa Korzeniowski J., Machałek M., Edukacja obywatelska w szkole. Teoria i praktyka, Warszawa 2021. Edukacja obywatelska w działaniu, red. A. Kordasiewicz i P. Sadura, Warszawa 2013. Kopińska W., Edukacja obywatelska w szkole, Toruń 2017. http://podstawaprogramowa.pl/Szkola-podstawowa-IV-VIII-1/Wiedza-o-spoleczenstwie
	uzupełniająca Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela: w stronę edukacji spersonalizowanej, red. Kowal S., Mądry-Kupiec, M. Wydawnictwo internetowe e-bookowo 2015.

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Praktyki: C1- Wrażenie do praktycznego przygotowania do nauczania przedmiotu: wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej, którą student wybrał do realizacji praktyki zawodowej ciągłej C2 - <u>Zapoznanie z zadaniami dydaktycznymi</u> realizowanymi przez szkołę wybraną do realizacji praktyki zawodowej ciągłej, <u>sposobem jej funkcjonowania</u> , dokumentacją oraz organizacją pracy dydaktycznej C3 Kształtowanie postawy twórczego nauczyciela wiedzy o społeczeństwie uczącego w szkole podstawowej, zwracającego uwagę na atrakcyjne prowadzenie zajęć lekcyjnych, dobór optymalnych strategii dydaktycznych, ale
--

również znaczenie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, instrukcją praktyk i warunkami zaliczenia praktyki zawodowej dydaktycznej śródrocznej z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej.
2. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej i prowadzonej w niej edukacji społecznej i obywatelskiej.
3. Zapoznanie się z dokumentacją Szkoły.
4. Obserwacje czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej
5. Organizacja i prowadzenia lekcji z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej (w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, z wykorzystaniem technologii informacyjnej), z uwzględnieniem - właściwego doboru treści społecznych i obywatelskich,

- swobodnego oraz bezbłędnego operowania wiadomościami z zakresu wiedzy o społeczeństwie, zgodnego z potrzebami tematu, poziomem kształcenia, profilem szkoły i potencjałem uczniów,
- wykorzystania wiedzy pozapodręcznikowej, materiałów źródłowych i publicystyki, w celu emocjonalnego zabarwienia zjawisk społecznych
- realizacji podstawy programowej szkoły podstawowej oraz programu nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej,
- ujęcia realizowanych tematów w kontekstach i związkach faktograficzno-pojęciowych, które wynikają z merytorycznej zawartości lekcji bieżącej i poprzednich,
- problematyzacji i strukturalizacji lekcji wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej, umiejętnego wprowadzania opisów, wyjaśnień, ocen i wniosków do narracji,
- nowoczesnej organizacji i przebiegu pracy dydaktycznej: prawidłowej budowy konspektu zajęć lekcyjnych z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej, przejawów pomysłowości i innowacyjności w strukturze zajęć,
- formułowania celów lekcji w postaci wykazu osiągnięć (operacjonalizacja celów kształcenia), odpowiedniego doboru celów, podanie celów lekcji, realizacja wszystkich założonych celów dydaktyczno-wychowawczych,
- odpowiedniego, zgodnego z kryterium metodologiczno-rzeczowym, społeczno-kulturowym, i dydaktycznym, doboru treści społecznych,
- odpowiedniego doboru metod nauczania (polimetodyczność, multimedialność, indywidualizacja, elastyczność metodyczna) w toku pracy lekcyjnej i właściwe wykorzystanie zaplanowanych metod i technik nauczania,
- doboru odpowiednich środków dydaktycznych i dbałość o ich różnorodność i odpowiednie wykorzystanie,
- doboru różnych form pracy – praca indywidualna, zespołowa, w grupach,
- racjonalnego wykorzystanie limitu czasu w celu realizacji wszystkich ogniw lekcji,
- zachowania właściwych proporcji o charakterze monologicznym i dialogowym na lekcji
- umiejętne motywowanie uczniów do wysiłku intelektualnego, wywoływanie ich aktywności.
- odpowiedniej częstotliwości oraz prawidłowości oceny wyników pracy uczniów a także ich postaw i zachowań, - jasno określonych zasad oceniania, z przekazywaniem uczniom informacji zwrotnej na temat ich działań, - odpowiedniej autoprezentacji,
- utrzymywania dyscypliny i kierowania zespołem klasowym, - indywidualizacji w nauczaniu wiedzy o społeczeństwie.

6. Kształtowanie kompetencji dydaktycznych poprzez analizę obserwowanych i prowadzonych lekcji oraz analizę obserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w szkole podstawowej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt/odni- esienie do standardu	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
--	-----------------------------------	--

w zakresie WIEDZY:		
W01 D.2/E.2.W3. D.2/E.2.W2	zna dokumentację wybranej <u>do realizacji</u> praktyki zawodowej ciągłej Szkoły: Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczy, Wewnątrzszkolny i Przedmiotowy System Oceniania z wiedzy o społeczeństwie, specyfikę szkoły podstawowej i prowadzonej w niej edukacji społeczno-obywatelskiej;	NAU2_W02 NAU2_W05
W02 D.2/E.2.W1 D.2/E.2.W2	wykazuje się znajomością podstawy programowej, programu nauczania oraz rozkładu materiału wiedzy o społeczeństwie w zakresie potrzebnym do realizacji praktyk w wybranej szkole podstawowej, ujmuje tematy lekcji w kontekstach i związkach faktograficzno-pojęciowych;	NAU2_W07 HIS2A_W03 HIS2A_W04
W03 D.2/E.2.W2	Zapoznaje się z warsztatem pracy dydaktyczno-naukowej opiekuna praktyki, a także rozumie obowiązki nauczyciela wiedzy o społeczeństwie w zakresie praktycznych działań w edukacji obywatelskiej;	NAU2_W05 HIS2A_W04
W04 D.2/E.2.W1	wie jak dokonać właściwego, zgodnego z tematem lekcji, doboru treści społecznych, swobodnie oraz bezbłędnie operuje wiedzą z zakresu wiedzy o społeczeństwie oraz zgodne z potrzebami tematu, poziomem kształcenia w szkole podstawowej i potencjałem uczniów dobiera strategię kształcenia. Wykazuje przy tym troskę o poprawność i kulturę języka uczniów.	NAU2_W06 HIS2A_W03 HIS2A_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01 D.2/E.2.U1 D.2/E.2.U3	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, opiekuna praktyk zawodowych ciągłych w szkole podstawowej, w celu projektowania procesu nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej, a także analizy przy jego pomocy sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk;	NAU2_U02 NAU2_U06 HIS2A_U10
U02 D.2/E.2.U2.	potrafi pod nadzorem opiekuna praktyki przygotowywać prawidłowe konspekty lekcji z wiedzy o społeczeństwie, odpowiednio sformułować cele lekcji, w postaci wykazu osiągnięć i wykazać się pomysłowością i innowacyjnością w strukturze zajęć;	NAU2_U03 HIS2A_U05
U03 D.2/E.2.U2.	potrafi pod nadzorem opiekuna praktyki w zakresie potrzebnym do realizacji praktyk w wybranej szkole podstawowej, właściwie dostosować dobór treści społecznych, które realizuje w oparciu o odpowiednio dobrane metody, w taki sposób, by przygotowane przez niego lekcje charakteryzowała polimetodyczność, multimedialność i indywidualizacja kształcenia;	NAU2_U07 HIS2A_U02
U04 D.2/E.2.U2.	Potrafi pod nadzorem opiekuna praktyki, posiłkując się znajomością podstawy programowej oraz programu nauczania wiedzy o społeczeństwie w zakresie potrzebnym do realizacji praktyk ciągłych, dokonać właściwego doboru środków dydaktycznych i dba o ich różnorodność i odpowiednie wykorzystanie, korzystając przy tym z różnych źródeł wiedzy, technologii informacyjnej i zasobów Internetu;	NAU2_U04 NAU2_U08
U05 D.2/E.2.U2.	potrafi stosować różnorodne formy pracy: praca indywidualna, zespołowa, w grupach, przy wykorzystaniu limitu czasu lekcji w celu realizacji wszystkich jej ogniw;	NAU2_U07 NAU2_U09
U06 D.2/E.2.U1.	potrafi pod nadzorem opiekuna praktyki stosować odpowiednią częstotliwość oraz prawidłowość oceny wyników pracy uczniów, a także ich postaw i zachowań, przy tym stosuje jasno określone zasady oceniania i konsekwentnie je realizuje, na bieżąco przekazując uczniom informację zwrotną na temat ich działań;	NAU2_U03 NAU2_U10
U07 D.2/E.2.U2.	potrafi pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych przeprowadzić serię lekcji z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej, odpowiednio się przy tym prezentować przed zespołem klasowym i odpowiednio nim kierować, jak również oceniać wynik swoich działań dydaktycznych w zakresie projektowania procesu nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej.	NAU2_U13 HIS2A_U011
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

K01 D.2/E.2.K1.	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzania swojej wiedzy w zakresie edukacji społecznej i obywatelskiej, także w aspekcie życia kulturalnego środowiska i regionu;	NAU2_K01 HIS2A_K02
K02 D.2/E.2.K1.	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia w szkole podstawowej oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	NAU2_K02 HIS2A_K03
K03 D.2/E.2.K1	jest gotów do umiejętnej i twórczej pracy, stosując się do wskazówek formułowanych przez szkolnego opiekuna praktyk i przestrzegając zasad etyki zawodu nauczyciela.	NAU2_K04 HIS2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*		Praca własna (przygotowanie do zajęć) (przygotowanie do asysto asyst nauczycieli)			Praca w grupie*			Sprawdzian praktyczny – lekcje pokazowe			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	W	C	...	W	C	...	W	C	P	
W01														+							+
W02														+							+
W03														+							+
W04														+							+
U01														+							+
U02														+							+
U03														+							+
U04														+							+
U05														+							+
U06														+							+
U07														+							+
K01														+							+
K02														+							+
K03														+							+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Praktyki(P)	3	Praca własna w czasie praktyk i lekcje pokazowe ocenione na ocenę dostateczną, opracowanie dokumentacji z praktyk.
	3,5	Praca własna w czasie praktyk i lekcje pokazowe ocenione na ocenę dostateczną z plusem, opracowanie dokumentacji z praktyk.
	4	Praca własna w czasie praktyk i lekcje pokazowe ocenione na ocenę dobrą, opracowanie dokumentacji z praktyk.
	4,5	Praca własna w czasie praktyk i lekcje pokazowe ocenione na ocenę dobrą plus, opracowanie dokumentacji z praktyk.
	5	Praca własna w czasie praktyk i lekcje pokazowe ocenione na ocenę bardzo dobrą, opracowanie dokumentacji z praktyk.

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	40
Udział w praktykach	40	40
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	60	60
Przygotowanie do praktyk	60	60
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....